



בסיסי – Present Simple

השלימו את הפועל ב-present simple. זכרו: he / she / it מקבלים s. (השלמת פעלים)

תאריך:

כיתה:

שם:

תזכורת don't / doesn't + verb | I / you / we / they play · he / she / it plays

- 1 He _____ (miss) his old friends.
- 2 Our class _____ (start) at eight o'clock.
- 3 My mum _____ (work) in a hospital.
- 4 My friends _____ (play) computer games at night.
- 5 My grandmother _____ (bake) a cake every Friday.
- 6 She _____ (watch) TV after dinner.
- 7 My uncle _____ (drive) a red car.
- 8 We _____ (live) in a small flat near the sea.
- 9 You _____ (write) very nice stories.
- 10 Noa _____ (have) two cats and a rabbit.
- 11 The girls _____ (sing) in the school choir.
- 12 We _____ (need) a new table for the kitchen.



פתרונות – Present Simple – בסיסי

לבדיקה אחרי שפתרתם לבד.

1 misses

- miss → misses
- מקבל s, sh, ch, x סיום ב

2 starts

- start → starts
- מוסיפים s

3 works

- work → works
- מוסיפים s

4 play

- play → play
- הפועל בלי שינוי – I / you / we / they

5 bakes

- bake → bakes
- מוסיפים s

6 watches

- watch → watches
- מקבל s, sh, ch, x סיום ב

7 drives

- drive → drives
- מוסיפים s

8 live

- live → live
- הפועל בלי שינוי – I / you / we / they

9 write

- write → write
- הפועל בלי שינוי – I / you / we / they

10 has

- have → has
- have הופך ל has

11 sing

- sing → sing
- הפועל בלי שינוי – I / you / we / they

12 need

- need → need
- הפועל בלי שינוי – I / you / we / they

הסבר קצר: החוקים של Present Simple

1. I / you / we / they – הפועל בלי שינוי: They play.

2. he / she / it – מוסיפים s: She plays.

3. פועל שנגמר ב-x, ch, sh, s או ס מקבל es: watches, goes.

4. עיצור + y הופך ל-ies: study → studies. והחריג: have → has.

5. שלילה ושאלה: don't / doesn't, do / does + הפועל בבסיס. שלילה ושאלה: Does Dana study English?

דוגמה פתורה

Dana ____ (study) English

Dana היא she ← מוסיפים s. study נגמר בעיצור + y
studies ←

שלילה: Dana **doesn't study** English.

שאלה: **Does Dana study** English?

טעות נפוצה: אחרי doesn't הפועל חוזר לבסיס: ✓ She doesn't play ✗ She doesn't plays.