



גיאומטריה כיתה ד' - מתקדם

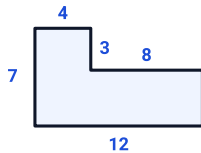
שרטוטים מדויקים, עם המידות בס"מ. השטח נמדד בסמ"ר וההיקף בס"מ. (צורות מורכבות ומרובעים)

שם:

כיתה:

תאריך:

תזכורת שטח מלבן: אורך × רוחב היקף: מחברים את כל הצלעות קו ישר = 180°



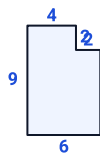
2

המידות בס"מ. מצאו את השטח (בסמ"ר) ואת ההיקף (בס"מ) של הצורה.



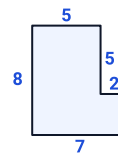
1

המידות בס"מ. מצאו את השטח (בסמ"ר) ואת ההיקף (בס"מ) של הצורה.



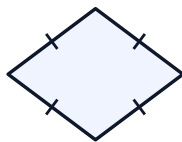
4

המידות בס"מ. מצאו את השטח (בסמ"ר) ואת ההיקף (בס"מ) של הצורה.



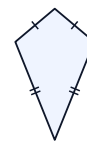
3

המידות בס"מ. מצאו את השטח (בסמ"ר) ואת ההיקף (בסמ"ר) של הצורה.



6

איזה מרובע זה? (סימנים זהים על צלעות = צלעות שוות)



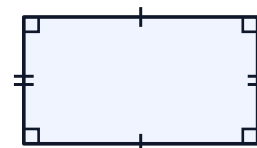
5

איזה מרובע זה? (סימנים זהים על צלעות = צלעות שוות)



8

איזה מרובע זה? (סימנים זהים על צלעות = צלעות שוות)



7

איזה מרובע זה? (סימנים זהים על צלעות = צלעות שוות)





פתרונות - גיאומטריה כיתה ד' - מתקדם

לבדיקה אחרי שפתרתם לבד.

2 שטח 60 סמ"ר, היקף 38 ס"מ

- שטח: $12 \cdot 7 - 8 \cdot 3 = 60$
- היקף: $2 \cdot (12 + 7) = 38$

1 שטח 70 סמ"ר, היקף 38 ס"מ

- שטח: $7 \cdot 12 - 2 \cdot 7 = 70$
- היקף: $2 \cdot (7 + 12) = 38$

4 שטח 50 סמ"ר, היקף 30 ס"מ

- שטח: $6 \cdot 9 - 2 \cdot 2 = 50$
- היקף: $2 \cdot (6 + 9) = 30$

3 שטח 46 סמ"ר, היקף 30 ס"מ

- שטח: $7 \cdot 8 - 2 \cdot 5 = 46$
- היקף: $2 \cdot (7 + 8) = 30$

6 מעוין

- מעוין: כל הצלעות שוות, יש שני זוגות של צלעות נגדיות מקבילות, האלכסונים מאונכים זה לזה, האלכסונים חוצים זה את זה

5 דלתון

- דלתון: האלכסונים מאונכים זה לזה

8 טרפז

- טרפז:

7 מלבן

- מלבן: כל הזוויות ישרות, יש שני זוגות של צלעות נגדיות מקבילות, האלכסונים שווים זה לזה, האלכסונים חוצים זה את זה

הסבר קצר: איך מחשבים שטח של צורה מורכבת

דוגמה פתורה

- מלבן 10 על 8, ובפינה חסר מלבן 3 על 2.
- $$10 \times 8 = 80, 3 \times 2 = 6 \Rightarrow 80 - 6 = 74$$
- כלומר **74 סמ"ר**

- משלימים את הצורה למלבן גדול.
- מחשבים את שטח המלבן הגדול.
- מחשבים את שטח החלק שחסר.
- מחסרים: שטח גדול פחות שטח חסר.

טעות נפוצה: לבלבל בין שטח להיקף. שטח הוא כפל אורך ברוחב, וההיקף הוא חיבור של כל הצלעות.

