# עברית כיתה ג' - מתקדם · דף 2

קראו את הקטע וענו על השאלות, ואחר כך פתרו את המשימות בלשון. (קטע מידע: הגמל)

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

**תזכורת** עבר: הלכתי הווה: הולך עתיד: אלך בסוף שאלה: ?

**1** **קראו את הקטע וענו על השאלות.**

### הגמל

הגמל חי במדבר, והוא יכול ללכת ימים רבים בלי לשתות. רבים חושבים שבדבשת של הגמל יש מים, אבל זה לא נכון: בדבשת יש שומן. כשאין אוכל, הגוף של הגמל משתמש בשומן הזה. לגמל יש ריסים ארוכים, שמגינים על העיניים מפני החול, וכפות רגליים רחבות, שלא שוקעות בחול. בגלל כל אלה קוראים לגמל ספינת המדבר.

1. מה יש בדבשת של הגמל?

_____

2. למה הרגליים של הגמל לא שוקעות בחול?

_____

3. איך קוראים לגמל, ולמה?

_____

**2** **כתבו את הפועל ברבים.**

1. הכלב נובח בלילה. ← הכלבים _____ בלילה.
2. התלמיד יכתוב חיבור. ← התלמידים _____ חיבור.
3. הילד שיחק בכדור. ← הילדים _____ בכדור.

**3** **מה השורש המשותף?**

1. משחק, שחקן, שיחק ← השורש: _____
2. מכתב, כתיבה, כתבה ← השורש: _____
3. תלמיד, לימוד, למידה ← השורש: _____

# פתרונות - עברית כיתה ג' - מתקדם · דף 2

לבדיקה אחרי שפתרתם לבד.

**1**

1. שומן.
2. כי כפות הרגליים שלו רחבות.
3. ספינת המדבר, כי הגוף שלו מתאים לחיים ולהליכה במדבר.

**2**

1. הכלב נובח בלילה. ← הכלבים **נובחים** בלילה.
2. התלמיד יכתוב חיבור. ← התלמידים **יכתבו** חיבור.
3. הילד שיחק בכדור. ← הילדים **שיחקו** בכדור.

**3**

1. משחק, שחקן, שיחק ← השורש: **ש-ח-ק**
2. מכתב, כתיבה, כתבה ← השורש: **כ-ת-ב**
3. תלמיד, לימוד, למידה ← השורש: **ל-מ-ד**

## הסבר קצר: איך עונים על שאלות בהבנת הנקרא

1. קוראים את כל הקטע פעם אחת.
2. קוראים את השאלה ומסמנים בה את המילה החשובה.
3. מחפשים את המילה הזו בקטע, וקוראים שוב את המשפט שלה.
4. עונים במשפט שלם.

**דוגמה פתורה**

"למה נרטבו הנעליים של יואב?"

המילה החשובה: נרטבו. בקטע: הוא קפץ בשלוליות, והנעליים שלו נרטבו.

התשובה: **כי הוא קפץ בשלוליות.**

**טעות נפוצה:** לענות על שאלה בלי לחזור לקטע. את רוב התשובות אפשר למצוא בקטע עצמו, ולכן כדאי לסמן אותן בעיפרון.